

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
Інститут архітектури та дизайну
Кафедра дизайну та основ архітектури

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти спеціальності 022 «Дизайн» щодо якості освітнього процесу
в Національному університеті «Львівська політехніка»
осінній семестр 2024/2025 н.р

Затверджено
на засіданні кафедри
дизайну та основ архітектури
протокол №6 від 24 січня 2025 р.

Завідувач кафедри
дизайну та основ архітектури
доктор архітектури, професор



Світлана ЛІНДА

Опитування студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Дизайн» було здійснено в осінньому семестрі 2024/25 н.р, перед проведенням семестрового контролю. Відповіді студентів, сформовано у графіки, проведено аналіз їх рівня задоволеності якістю освітнього процесу, розгляд недоліків, які вони бачать в його організації, а також можливості врахування пропозицій та рекомендацій задля удосконалення якості освітньої програми.

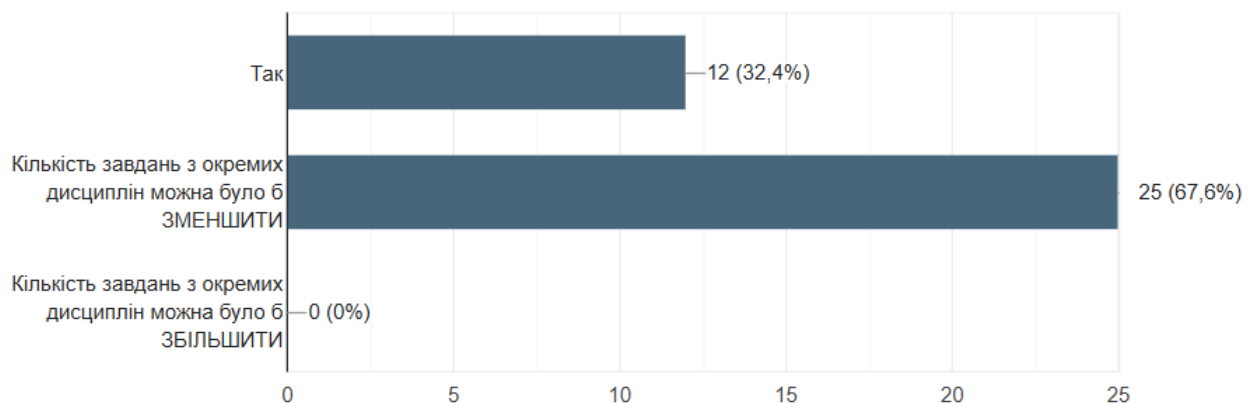
Вкажіть які навчальні дисципліни у цьому семестрі були для Вас **НАЙБІЛЬШ** інформативними?

- *Історія мистецтва, архітектури і дизайну*
- *Проектування інтер'єрів*
- *Інтерактивний дизайн (вивчення програми ArchiCAD)*

Вкажіть які навчальні дисципліни у цьому семестрі були для Вас **НАЙМЕНШ** інформативними?

- *Основи візуальних комунікацій*
- *Філософія*
- *Психологія дизайну*
- *Інтерактивний дизайн (вивчення програми 3dsMax)*

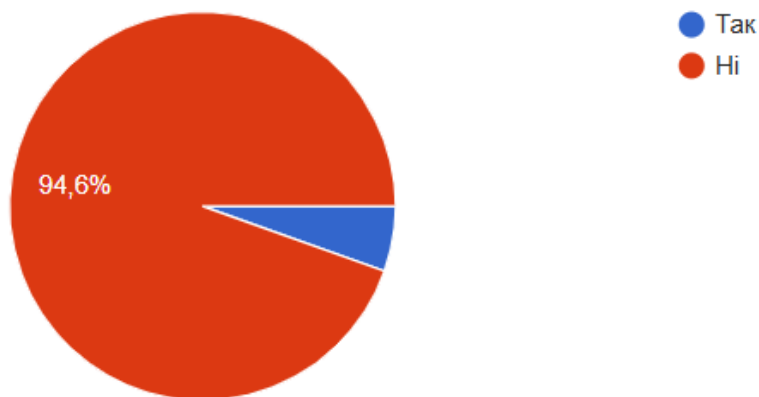
Чи вважаєте, що обсяг навчального навантаження для студентів упродовж семестру є збалансованим, який можна виконати у встановлені терміни?



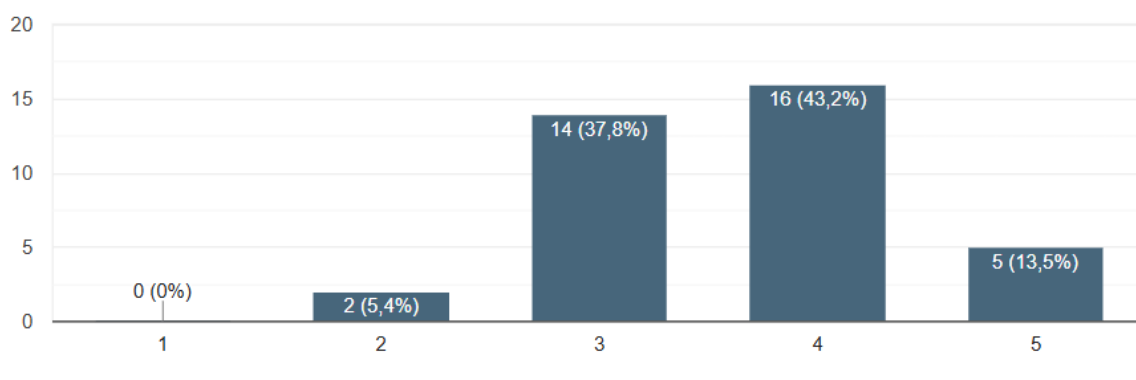
Якщо кількість завдань, з Вашої точки зору, повинна бути ЗМЕНШЕНОЮ/ЗБІЛЬШЕНОЮ з окремих дисциплін, то з яких саме?

- *Зменшити кількість завдань з дисципліни «Живопис, рисунок, скульптура» та «Основи візуальних комунікацій»*

Чи повторювалась тематика практичних завдань та курсових робіт на різних предметах?



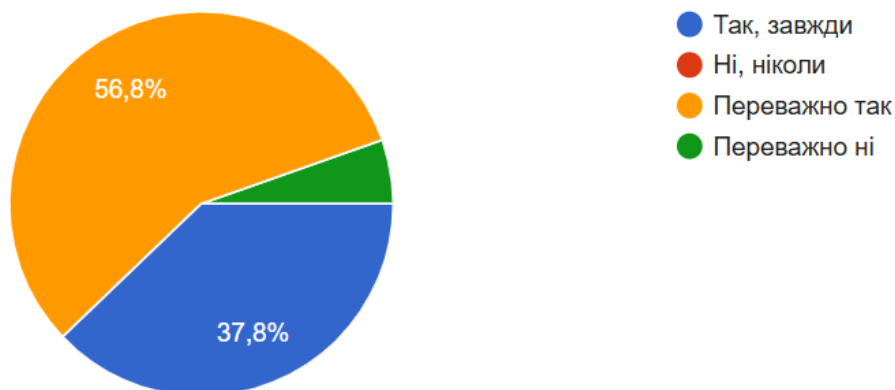
Оцініть результативність використання ресурсів Віртуального навчального середовища під час вивчення навчальних дисциплін.



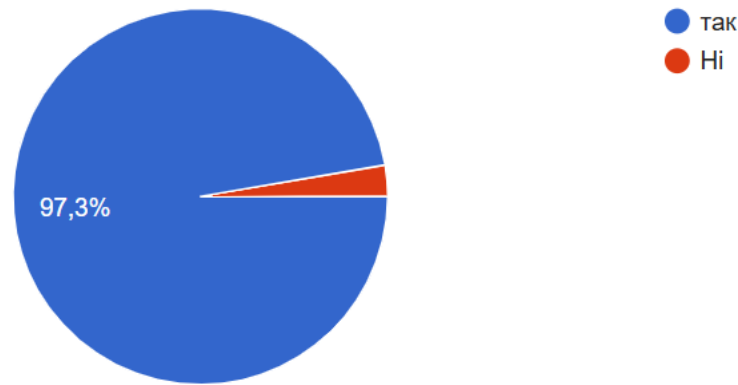
Вкажіть навчальні дисципліни, на виконання самостійних завдань з яких **часу НЕ вистачало?**

- Інтерактивний дизайн
- Живопис, рисунок, скульптура
- Історія мистецтва, архітектури і дизайну (самостійні завдання)

Чи підтримували викладачі зворотній зв'язок з Вашою групою різними засобами комунікації?



Чи процедура поточного оцінювання робіт викладачами та підсумкового контролю знань є зрозумілою для Вас?



Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу на спеціальності «Дизайн»?

- Багато завдань з архітектурного напрямку під час навчання та із суміжних сфер діяльності графічного дизайнера, проте вузько спрямованих завдань по предметному дизайні в інтер'єрі досить мало.

Ваші пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу на спеціальності «Дизайн»

- Зменшити обсяг завдань на семестр з навчальних дисциплін;*
- Зосередити більше уваги саме на завданнях пов'язаних із предметним дизайном в інтер'єрі;*
- Збільшити кількість занять для вивчення комп'ютерних програм, зокрема давати можливість студентам користуватися додатково відеозаписами з аудиторних занять для виконання самостійної роботи в програмі.*

ВИСНОВКИ: На основі аналізу графіків, можна стверджувати, що «високий» рівень задоволеності студентів:

- зрозумілою процедурою поточного оцінювання робіт викладачами та підсумкового контролю знань;
- комунікацією між викладачами та студентами (підтримання викладачами зворотнього зв'язку із групою різними засобами).

«Середній» рівень задоволеності студентів результативністю використання ресурсів Віртуального навчального середовища під час вивчення навчальних дисциплін. Студенти вважають що обсяг навантаження є збалансований, котрий можна виконати у встановлені терміни, проте більшість вважає, що кількість завдань можна зменшити з окремих навчальних дисциплін «Живопис, рисунок, скульптура», «Основи візуальних комунікацій» «Історія мистецтва, архітектури і дизайну», «Інтерактивний дизайн».

Підсумовуючи результати опитування здобувачів, на кафедрі проведені методичні засідання викладачів щодо коригування навчальних програм окремих навчальних дисциплін для покращення рівня якості освітнього процесу.