

Звіт

за результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» щодо реалізації освітньої програми

Метою проведення опитування є моніторинг рівня задоволеності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» якістю надання освітніх послуг у національному університеті «Львівська політехніка». Для досягнення мети здійснено опитування здобувачів вищої освіти шляхом анкетування з використанням веб-додатку Google Forms. Опитування проводилося у осінньому семестрі 2022-2023 навчального року. У опитуванні взяли участь 15 студентів, які навчаються на першому курсі освітньо-професійної програми. Під час опитування було задано 20 запитань.

Аналіз результатів анкетування показав: на запитання «Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності?» 73,3% поставили оцінку «10» (відмінно), 13,3% – оцінку «9» та 13,3 – оцінку «8». Частка тих, хто підтвердив можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою становить 73,3% (оцінка «10»), ще 26,6% вказали, що загалом таке право забезпечується (оцінки «9» та «8»). На запитання «Мені вистачає часу на самостійну роботу?» 80% зазначили, що достатньо (оцінка «10»), 20% – загалом достатньо (оцінки «9» та «8»). Рівень задоволеності процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду є високим: 86,7% – повністю задоволені (оцінка «10»), 13,4 – задоволені (оцінки «9» та «8»). Процедурою проведення поточного та підсумкового контролів знань повністю задоволені 80% (оцінка «10»), 13,3% – задоволені (оцінка «9») та 6,7% – частково задоволені (оцінка «7»).

Із порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів повністю ознайомлені 80% опитаних (оцінка «10»), частково ознайомлені 20%

(оцінки «9» та «8»). На запитання про заохочення до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт 100% опитаних відповіли ствердно (93,3% – оцінка «10» та 6,7% – оцінка «9»). Рівень інформування здобувачів про інструменти протидії порушення академічної доброчесності надзвичайно високий: 93,3% – оцінка «10» та 6,7% – оцінка «9». Загалом 100% опитаних зацікавлені в дотриманні принципів та правил академічної доброчесності (93,3% – оцінка «10» та 6,7% – оцінка «9»). Рівень оцінки безпеки для життя та здоров'я є високим (93,3% – оцінка «10» та 6,7% – оцінка «9»).

Щодо рівня освітньої підтримки – 86,7% оцінка «10», 6,7% оцінка «9» та 6,7% оцінка «8». На запитання «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання» 93,3% опитуваних відповіли «відмінно» (оцінка «10»), 6,7% – вказали високий рівень задоволення (оцінка «9»). Рівнем консультативної підтримки повністю задоволені 86,7% опитаних (оцінка «10»), задоволених 13,3% (оцінка «9»). Рівнем соціальної підтримки повністю задоволені 66,7% (оцінка «10»), задоволені 20% (оцінка «9»), частково задоволені 6,7% (оцінка «8») та 6,7% опитаних поставили оцінку «5». Рівень задоволеності психологічною підтримкою є високим: 93,3% – оцінка «10» та 6,7% – оцінка «9».

На запитання «Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці?» – 100% опитаних відповіли ствердно (оцінка «10»). Щодо правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від студентів опитувані відзначили високий рівень поінформованості (93,3% – оцінка «10», 6,7% – оцінка «9»). Щодо доступності інформації про права та обов'язки – 100% опитаних відзначили високий рівень поінформованості (оцінка «10»). Щодо особистого прикладу подання пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці: 80% опитаних підтвердили такий досвід (оцінка «10»), 13,3% зазначили наявність такої можливості (оцінка «9») та 6,7% вказали на поінформованість (оцінка «8»).

На запитання про те, чи запрошувались здобувачі до процесів перегляду та подання пропозицій до освітньої програми 86,7% опитуваних відповіли

ствердно (оцінка «10»), 6,7% – частково (оцінка «7») та 6,7% відзначили наявність такої можливості (оцінка «5»).

Загалом, результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», демонструє високий рівень задоволеності якістю реалізації освітнього процесу.

Звіт розглянуто на засіданні кафедри автомобільного транспорту
10.11.2022 року, Протокол № 5/22-23