



Кафедра комп'ютеризованих систем автоматики

Звіт

за результатами опитування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо реалізації освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

***Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри КСА***

Протокол №15 від 26.06.2024

Завідувач кафедри КСА _____ Адріан НАКОНЕЧНИЙ



МЕТА ОПИТУВАННЯ

Отримання інформації від студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» щодо якості надання освітніх послуг та рівня викладання дисциплін за цією освітньо-професійною програмою на кафедрі автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології Національного університету «Львівська політехніка» для врахування в процесі удосконалення освітньо-професійної програми.

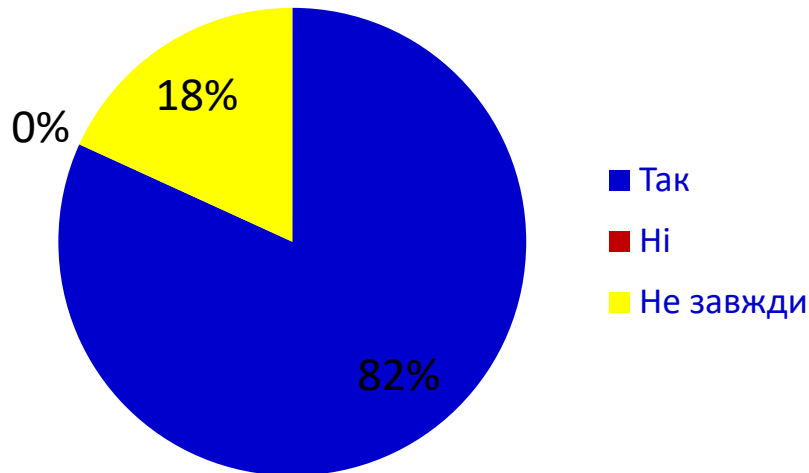
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

- Загальна кількість студентів, що навчаються за ОПП: 13 студентів.
- Кількість студентів, що взяли участь в опитуванні: 11 студентів (85 %).

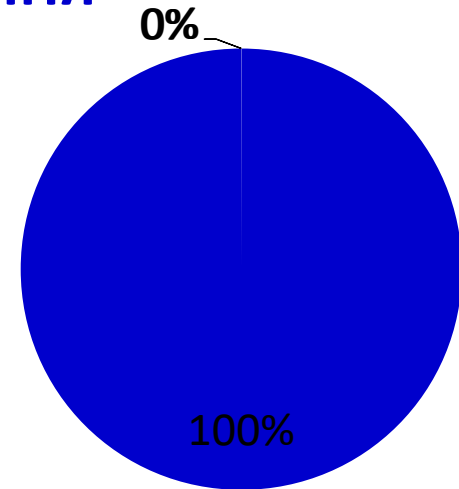


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи ознайомлені Ви із основними освітніми компонентами (переліком усіх дисциплін за весь термін навчання), які містить освітня програма, за якою Ви навчаєтесь?



■ Так
■ Ні
■ Частково

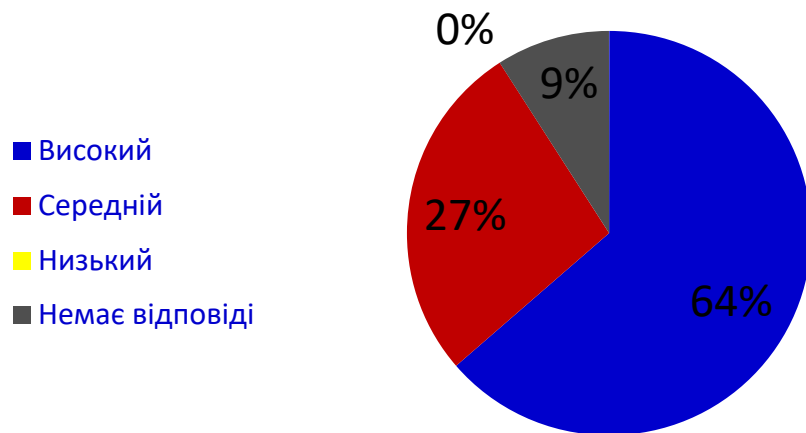


Чи викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати ?

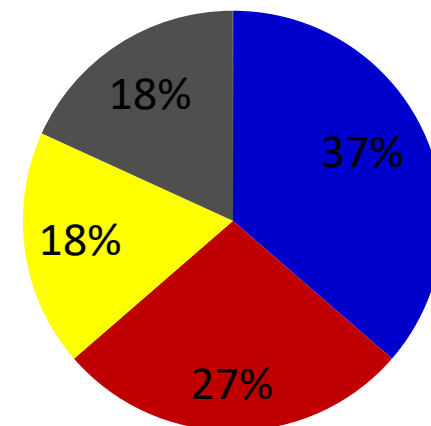


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, лабораторні і практичні заняття тощо)?



- Бажанням навчатись
- Зацікавленням до предмету
- Графіком занять
- Немає відповіді

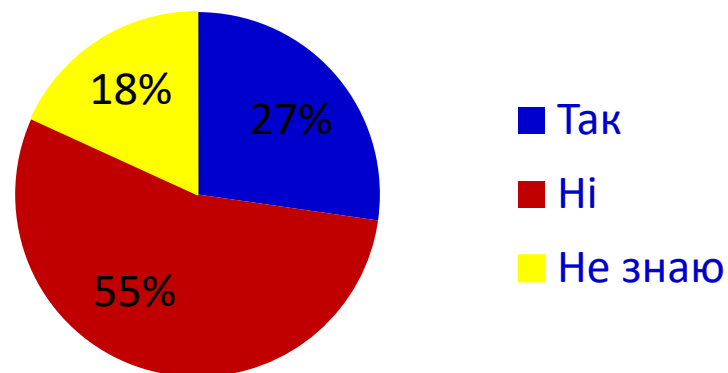


Як Ви оціните рівень практичної підготовки освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

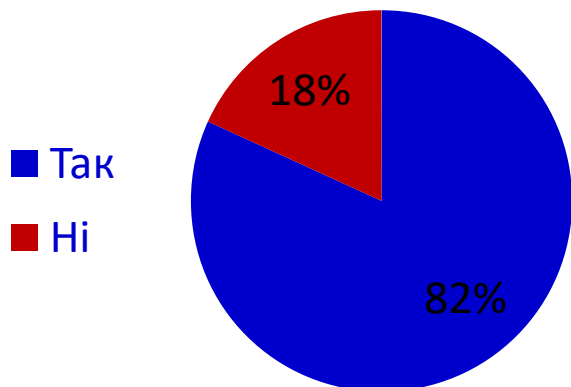


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

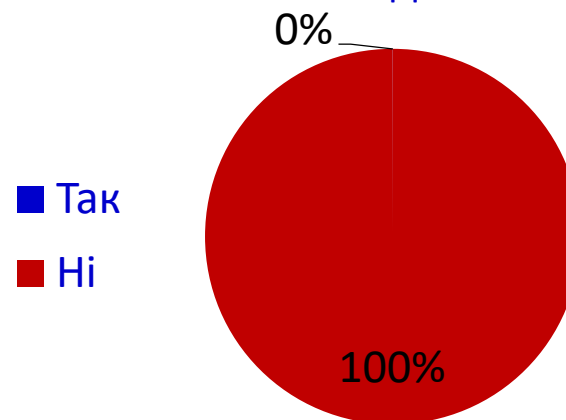
Чи залучає заклад вищої освіти професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за обраною Вами спеціальністю (чи запрошуються лектори – фахівці зі сторони)?



Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?



Чи зустрічалися Ви з проявами академічної не доброчесності під час навчання на даній ОП?

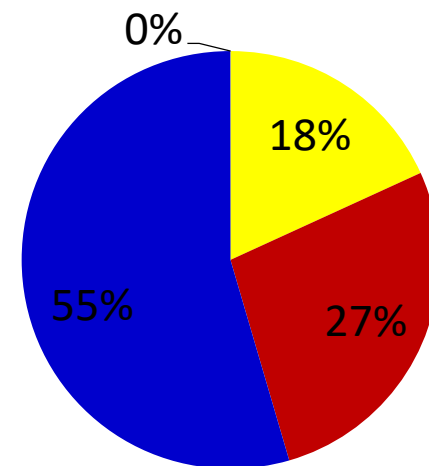




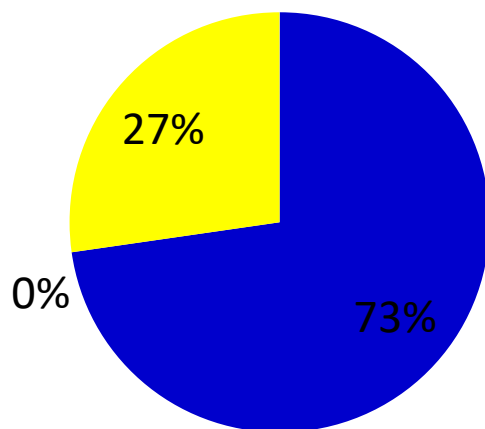
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

На який відсоток Ви б оцінили рівень опанування Вами навчального матеріалу дисциплін?

- від 0% до 25%
- від 25% до 50%
- від 50% до 75%
- від 75% до 100%



- Позитивно
- Негативно
- Важко визначити



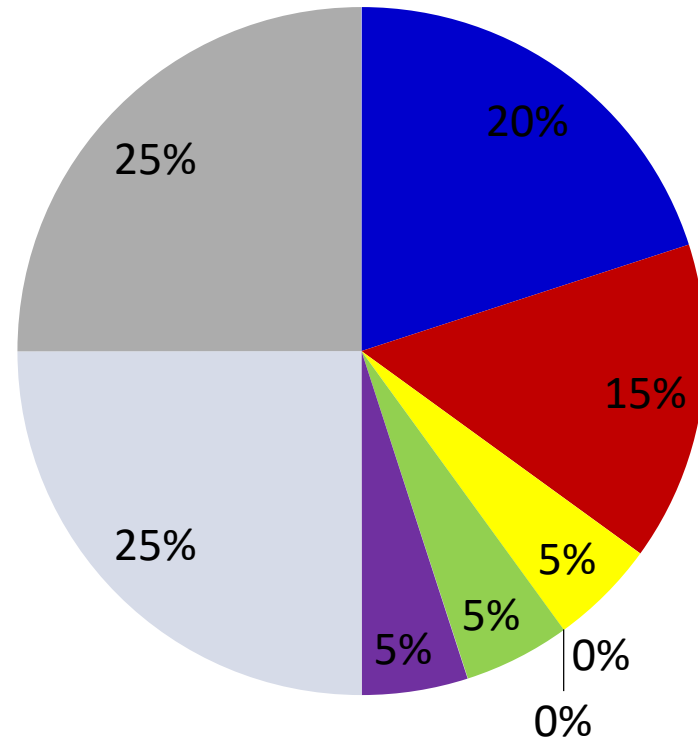
Як Ви загалом оцінюєте своє відношення до навчання на даній ОП?



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Виділіть три найкращі серед всіх вивчених дисциплін, які є важливими з точки зору професійного зростання та вкажіть, що саме сподобалось

- Моделювання та оптимізація систем керування
- Супервізорні системи керування та збору даних
- Цифрові методи обробки сигналів
- Оптимальні та адаптивні системи керування
- Планування експерименту та опрацювання результатів досліджень
- Інтелектуальні технології керування
- Проектування та програмування мікропроцесорних пристроїв автоматики
- Синтез цифрових систем керування
- Не можу обрати

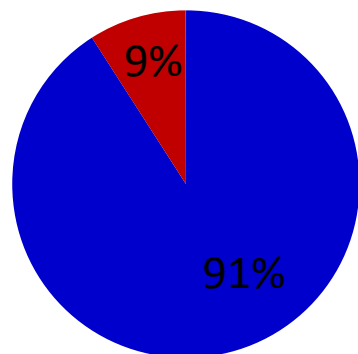




РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

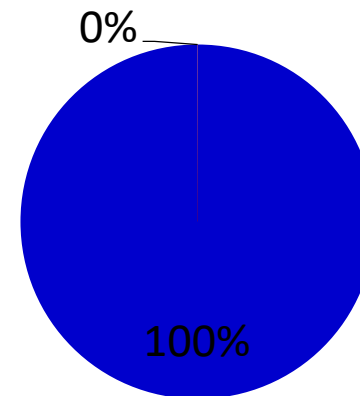
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем)?

■ Так
■ Ні



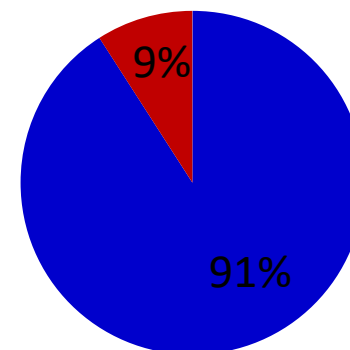
Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки на кафедрі?

■ Так
■ Ні



Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

■ Так
■ Ні

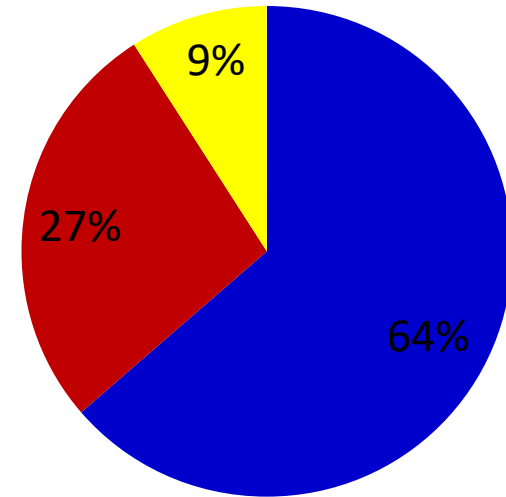




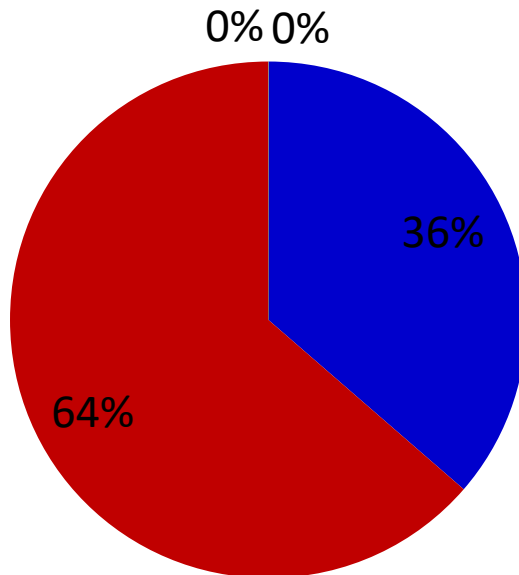
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Що плануєте робити після закінчення університету?

- Працювати
- Навчатися
- Інше



- Автоматизація та робототехніка
- Інформаційні технології
- Наукові дослідження
- Інше



У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення університету?



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Основними пропозиціями та рекомендаціями щодо удосконалення якості освітньої програми опитані студенти зазначили наступні:

- новіші посібники та навчальні матеріали;
- більше практичних занять.

Основним недоліком в організації освітнього процесу під час навчання на даній ОП було зазначено велику кількість лабораторних робіт



ВИСНОВКИ

Результати опитування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти встановили, що більшість здобувачів добре ознайомлені з умовами та змістом освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та в повній мірі задоволені організацією навчального процесу за нею.

Для подальшого удосконалення ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої пропонуються наступні заходи:

1. Наголосити викладачам про необхідність ознайомлення студентів на перших заняттях з цілями та програмними результатами навчання під час вивчення дисципліни, критеріями оцінювання результатів навчання та порядком оскарження результатів оцінювання, повторного проходження контрольних заходів.
2. Гаранту розглянути можливості додаткового залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять та скласти відповідний план на рік, попередньо узгодивши з НПП та студентами теми занять.