

Звіт

за результатами проведеного опитування щодо задоволеності
здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»
освітньої програми «Міжнародні відносини»
Національного університету «Львівська політехніка»
наданням освітніх послуг

Затверджено
на засіданні кафедри політології та
міжнародних відносин
Протокол № 1 від 15 серпня 2022 р.

Львів-2022

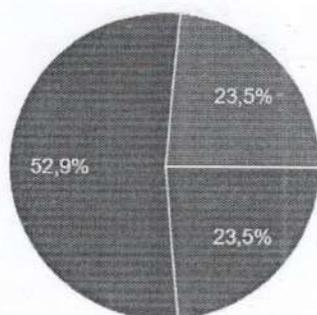
Метою проведення опитування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є оцінка якості наданих освітніх послуг, визначення рівня викладання дисциплін та оцінка загального стану задоволення наданими освітніми послугами.

Опитування здобувачів проводилось у червні 2022 року, у якому взяли участь 39 студентів.

Опитування відбувалося шляхом анкетування у Google-формі, студентам було запропоновано відповісти на 25 запитань відкритої та закритої форми. Особливу увагу цьогогоріч ми приділили моніторингу якості надання освітніх послуг засобами дистанційного навчання.

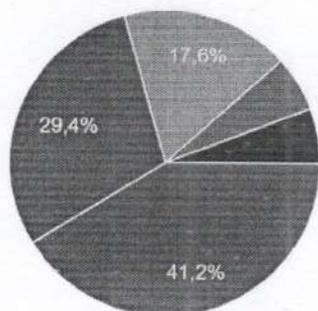
Статистика щодо відповідей на запитання наведена у діаграмах нижче:

Чи задоволені Ви загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом)?



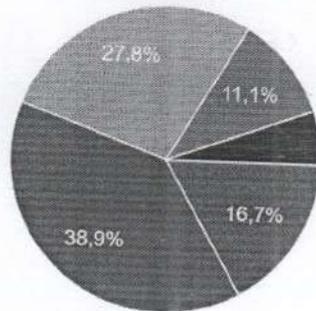
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти

Чи маєте Ви можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?



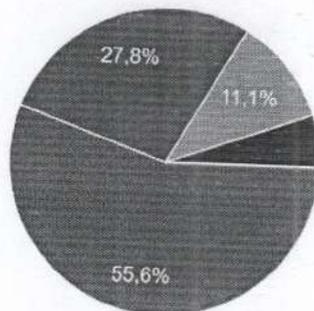
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти

Чи навчальні дисципліни ОП "Міжнародні відносини" допомогли Вам отримати практичні та сучасні навички?



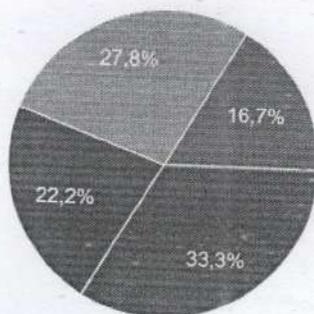
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти

Чи розумієте Ви суть поняття "академічна доброчесність" та чи дотримуєтеся її принципів?



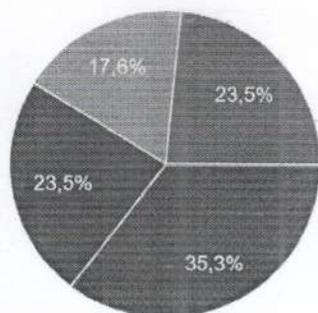
- Так, цілком
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти

Чи залучають професіоналів-практиків до навчального процесу (публічні лекції, практичні заняття, науково-дослідна робота)?



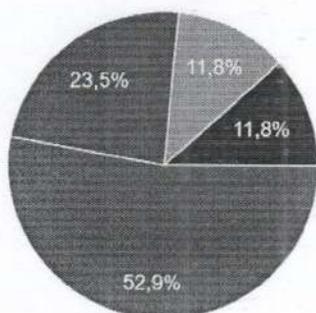
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти

Чи ознайомлені Ви із можливостями міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у ЗВО?



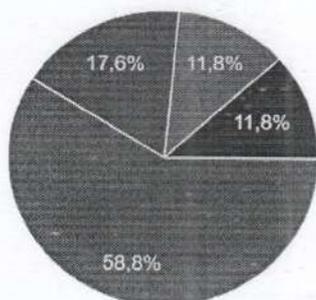
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти

Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференції, круглі столи, наукові форуми та ін.) ?



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти

Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись в НУЛП за освітньою програмою «Міжнародні відносини»?



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти

Підсумки опитування

На запитання щодо якості забезпечення навчального процесу викладачами кафедри, студенти висловилися позитивно, зокрема:

- загальною якістю організації дистанційних занять – 73,4% задоволені;
- забезпеченням курсів у Віртуальному навчальному середовищі під час дистанційного навчання – 95% із усіх опитаних дали позитивну оцінку;
- у межах опитування виділено найбільш цікаві, на думку студентів, дисципліни ОП, зокрема, це: «Міжнародна та європейська безпека» (викладач Леся Дорош), «Право Європейського Союзу» (викладач Петро Сухорольський), «Регіональна політика та інтеграція» (викладач Ольга Івасечко).

Крім того, у відкритих запитаннях студенти зазначали, що для них є важливим відкритість викладача до дискусій, використання досвіду провідних університетів, запрошення на навчальні заняття відомих практиків.

Відповіді на запитання, що стосувалися виконання магістерської кваліфікаційної роботи та проходження практики:

- Студентами було відзначено високий рівень роботи із науковими керівниками у виконанні магістерської роботи.
- У відкритих запитаннях студенти позитивно оцінили проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи.

Проведене опитування допомогло виявити певні недоліки в організації навчального процесу:

- половина з опитаних (а саме – 50,8%) студентів незнайомі з правилами та процедурами надання пропозицій та розгляду скарг від студентів;
- 13,6% студентів відзначили своє незадоволення процедурою інформування щодо освітнього процесу під час дистанційного навчання;
- у відкритих запитаннях студенти відзначали бажання отримувати більше практичного досвіду, а також більш активне залучення професіоналів-практиків до навчального процесу.
- 5 здобувачів висловили зауваження щодо тимчасових збоїв у роботі віртуального навчального середовища Львівської політехніки.
- 4 студентів рекомендували розширити базу практики, щоб був більший вибір організацій та установ для проходження практики.

Загалом, за результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти можна зробити висновок, що більшість здобувачів задоволені організацією навчального процесу за освітньою програмою «Міжнародні відносини» Національного університету «Львівська політехніка».

Результати опитування розглянуто і затверджено на засіданні кафедри політології та міжнародних відносин – протокол № 1, від 15 серпня 2022 року.