

Звіт

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна
програма «Будівництво та цивільна інженерія»,
щодо якості освітнього процесу в Національному університеті «Львівська
політехніка»
(доступ до ОП та визнання результатів навчання)

Затверджено

на засіданні кафедри

Теплогазопостачання та вентиляція

Протокол № 16 від 26.05.22

Завідувач кафедри ТГВ



проф. Желих В.М.

Львів 2022

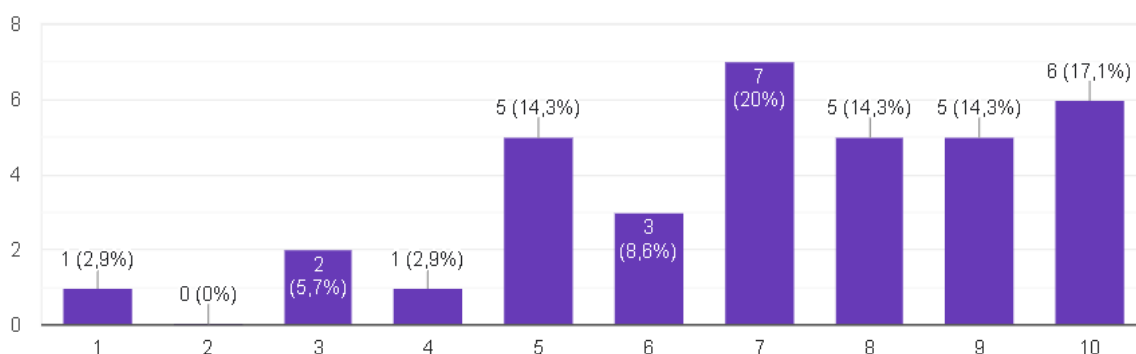
Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін спеціальності у Національному університеті «Львівська політехніка».

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», результати якого відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 35 здобувачів, які навчаються за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Здобувачам було запропоновано відповісти на 8 питань. Статистику по питаннях наведено на діаграмах нижче.



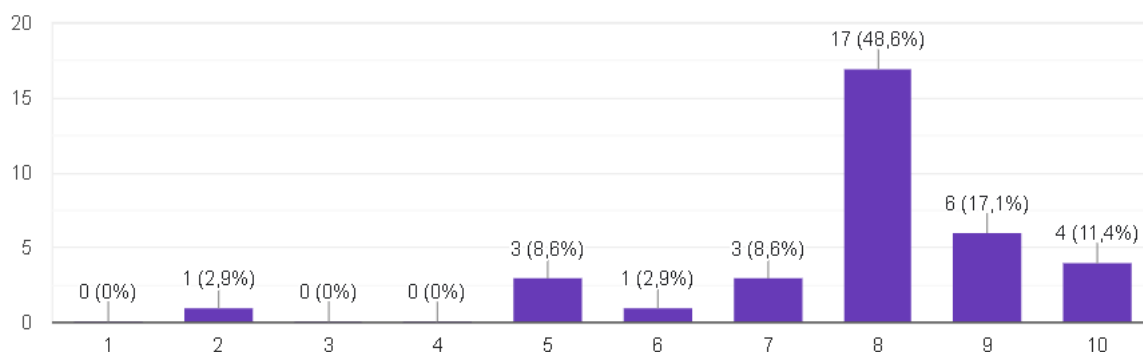
Чи дозволяє Вам графік навчання успішно виконувати академічні та наукові завдання?

35 відповідей



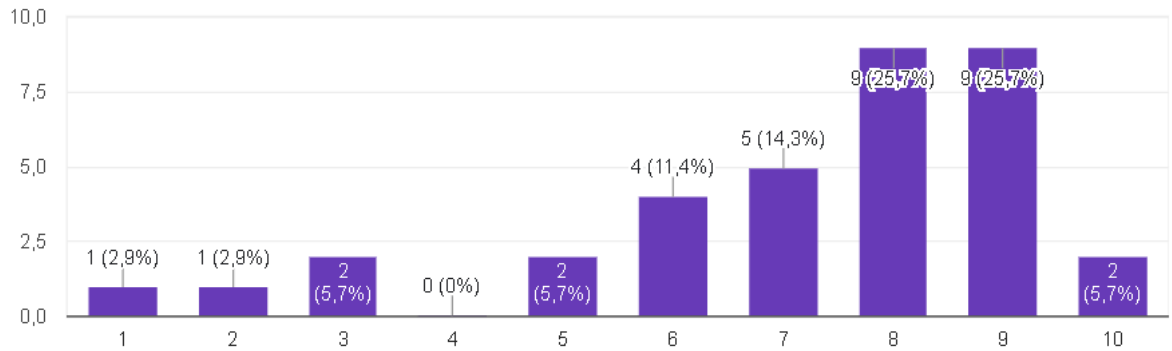
Наскільки Ви задоволені своєю освітньою програмою (ОП)?

35 відповідей



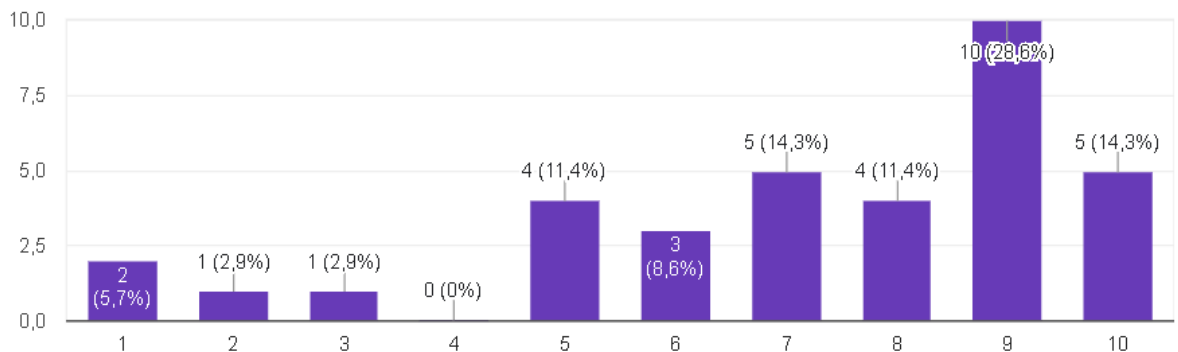
Чи влаштовує Вас якість організації практичної підготовки (практики)?

35 відповідей



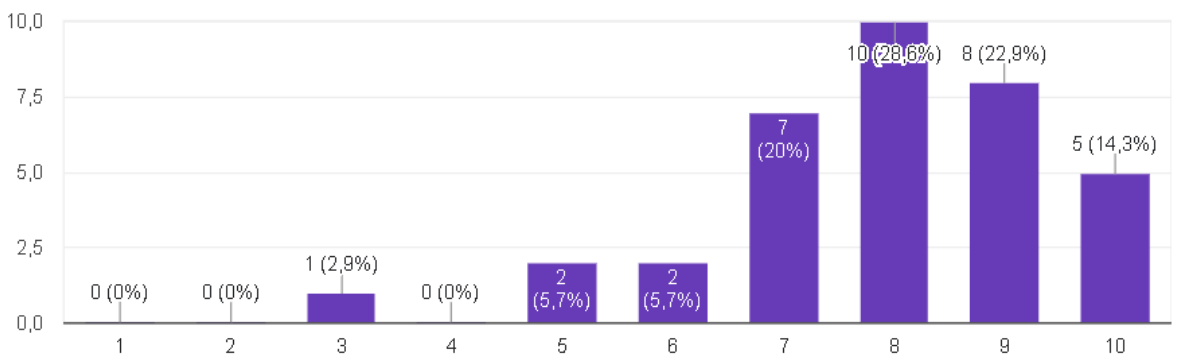
Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки?

35 відповідей



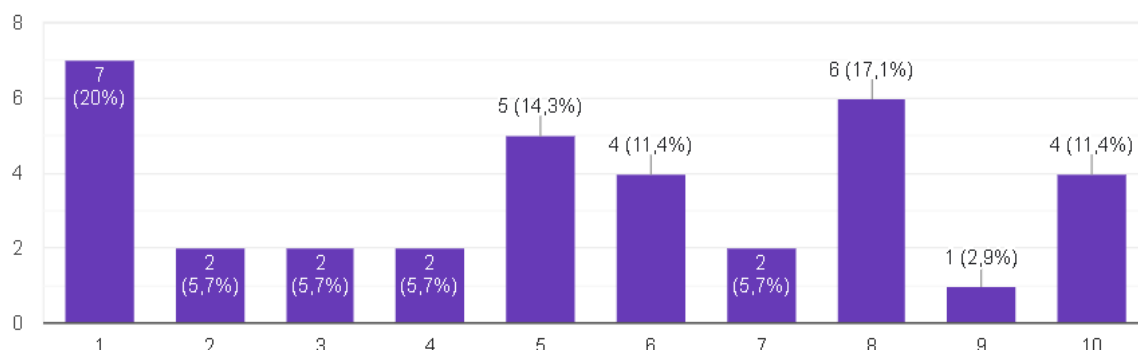
Наскільки Ви задоволені своєю освітньою програмою (ОП)?

35 відповідей



Чи хотіли б Ви взяти безпосередню участь у розробці освітньої програми для спеціальності, на якій навчаєтеся?

35 відповідей



В результаті опитування студенти вказали на недоліки в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»:

- Ненадання навичок та умінь у роботі з архітектурно-інженерними комп'ютерними програмами, проте з включенням у лабораторні завдання планів, теплових мереж, матеріалів та розрізів будівель.
- Внес під час екзаменів

Також студенти висунули пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка»:

- Вивчення різних систем на макетах в електронному вигляді
- Дистанційне або змішане навчання
- Надати можливість студентам вибирати предмети на семестр
- Надання навичок та умінь у роботі з архітектурно-інженерними комп'ютерними програмами
- покращити сервер
- Підвищити платню викладачам)

